

Logopedické pomůcky Dějové posloupnosti

Kartičky jsou určeny zejména pro děti předškolního věku a nižšího stupně základní školy, ale také pro jedince s lehkým až středně těžkým mentálním postižením.

Jak s kartičkami pracovat

Sedneme si s dítětem a vybereme jeden ze šesti příběhů. Můžeme začít vyprávět první a poté vyzveme dítě, aby příběh na základě obrázku domyslelo. V další variantě může dítě vyprávět samo a my se ho můžeme ptát na různé otázky, ohledně této historky.

Tato sada rozvíjí představivost, dějovou návaznost, rozvíjí slovní zásobu, a především podněcuje k vyprávění. Vše je důležité pro rozvoj spontánní mluvy, udržení dějové linie a celkový rozvoj komunikační schopnosti.

Další tipy pro práci s kartičkami

Můžeme detailně popisovat obrázky na jednotlivých kartičkách bez ohledu na dějovou posloupnost. Např. co má chlapec na sobě? Proč má deštník?